2014

No. of Printed Pages : 3

2014

4356

Register Number | | | | | | |

Second Year

701795

கற்றலை எளிதாக்குதலும் மேம்படுத்துதலும்

FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(Tamil Version)

நேரம் : 3 மணி] [உச்ச மதிப்பெண்கள் : 100

குறிப்பு : பகுதி II மற்றும் III-க்கு ஒரு வரிக்கு 5 சொற்களுக்குக் குறையாமலும் பக்கத்திற்கு 20 வரிகளுக்கு மிகாமலும் விடையளிக்கவும்.

பகுதி - அ

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி. **15x2=30**

1. மென்பொருள் நுட்பவியல் (Software Technology) குறிப்பு வரைக.

2. கற்பித்தலில் மாதிரிகளைப் பயன்படுத்துவதன் நோக்கங்கள் யாவை?

3. நெகிழ்வுத்தன்மை கொண்ட வகுப்பறை (Flexible classroom) எவ்வாறு இருக்கவேண்டும்?

4. வகுப்பறையில் கற்பித்தல் - கற்றல் சூழல் எவ்வாறு இருக்கவேண்டும் என்பதில் சமுதாய எதிர்பார்ப்புகள் எவையேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

5. பல்நிலைக் கற்பித்தல் (Multilevels of Teaching) என்றால் என்ன?

6. பல்வகுப்புப் பயிற்றல் (Multigrade Teaching) சூழலில் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை?

7. உணர்வு சார்ந்தவகையின் (Affective Domain) நோக்கங்கள் நான்கினை எழுதுக.

8. மாணவர்களிடம் உடன்பாட்டு மனப்பான்மையை (Positive Attitude) எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?

9. கருவிப் பெட்டியை பயன்படுத்துவதால் விளையும் நன்மைகள் யாவை ?

[Turn over

10. கற்றலை மதிப்பிடுவதற்கான மதிப்பீட்டுக் கருவிகள் (Tools for Assessment) யாவை?

11. தேர்வின் வகைகள் (Types of Tests) யாவை?

12. புறவயத் தேர்வு (Objective Type) வினா என்றால் என்ன?

13. டிஸ்கால்குலியா (Dyscalculia) என்பது யாது?

14. உள்ளடங்கிய கல்வி (Inclusive Education) என்றால் என்ன?

15. பேச்சுத்திறன் குறைபாட்டினை நீக்கும் வழிகள் நான்கினை குறிப்பிடுக.

பகுதி - ஆ

II. **எவையேனும் பத்து** வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் **200 வார்த்தைகளுக்கு** மிகாமல் விடையளிக்கவும். **10x4=40**

16. தகவல் பரிமாற்றத் தொழில்நுட்பம் (Information and Communication Technology) வகுப்பறை கற்பித்தலில் எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதை விளக்குக.

17. பொம்மலாட்டம் என்றால் என்ன? பொம்மலாட்ட பொம்மையின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

18. பல்வகுப்புப் பயிற்றலில் ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் யாவை?

19. குழந்தைகளின் அடிப்படை உரிமைகளை (Basic Rights) விவரிக்க.

20. மனிதநேயக் கல்வியைப் பற்றி விளக்குக.

21. கற்றல் குழுத் தலைவனின் பணிகள் யாவை?

22. விழுமங்களின் வகைகளை எழுதுக.

23. கற்றலுக்கான மதிப்பீட்டின் பயன்கள் யாவை?

24. தேசியக் கல்விக் கொள்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தீயநெறிமுறைகளைக் களையும் வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

25. வளர் வறி சோதனை, நிறையறி சோதனை விளக்குக.

26. இயலாக் குழந்தைகளுக்கு அரசு அளிக்கப்பட்டுள்ள கல்விச் சலுகைகள் யாவை?

27. மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் கல்வியில் ஆசிரியரின் பங்கினை குறிப்பிடுக.

பகுதி - இ

III. கீழ்க்கண்ட **மூன்று வினாக்களுக்கும்** விடையளி. ஒவ்வொன்றிற்கும் **500 வார்த்தைகளுக்கு** மிகாமல் விடையளிக்கவும். **3x10=30**

28. (அ) வகுப்பறையில் ஆசிரியர் - மாணவர் உறவை எவ்வாறு அமைத்துக் கொள்வீர்? விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) உடல் இயக்கக் குறைபாடு உடையவர்களின் கல்வி பிரச்சினைகள் யாவை? அவற்றைக் களைவதற்கான அணுகு முறைகளை விவரி.

29. (அ) கேள்விக் காட்சிக் கருவிகளின் வகைப்பாட்டினைக் கூறி கற்பித்தலில் அவை எவ்வாறு பயன்படுகின்றன என்பதை விவரி.

அல்லது

(ஆ) மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் வரையறை, இயல்புகள் மற்றும் உட்கூறுகளை விளக்குக.

30. (அ) அளவிடக்கூடிய கற்றல் அடைவுகளை (Measurable Learning Outcomes) விவரிக்க.

அல்லது

(ஆ) செயல்வழிக் கற்றல் (ABL) அணுகு முறைகளைப் பற்றி விளக்கி எழுதுக.

-oOo-