



பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

முதலாம் ஆண்டு / First Year

சமூக அறிவியல் கற்பித்தல்

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]

Time Allowed : 3 Hours]

[அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் : 100

[Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக் கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions : (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

பகுதி - I / PART - I

பிரிவு - அ / SECTION - A

(பாடப்பொருள்) / (Content)

குறிப்பு : பின்வரும் வினாக்கள் அனைத்திற்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x2=20

Note : Answer the following questions not exceeding 100 words each.

- குறிப்பு வரைக : தேசியக் கல்விக் கொள்கை 1986.
Write notes on National Education Policy 1986.
- கௌதம புத்தர் கூறிய நோய் தீர்க்கும் எண் வழிகள் யாவை ?
What are the eight paths of Gautama Buddha to prevent diseases ?

[திருப்புக / Turn over

3. மகளிர் மேம்பாட்டிற்காக இந்திய அரசு உருவாக்கிய சட்டங்கள் ஏதேனும் நான்கினை கூறுக.

Write any four laws enacted by Indian Government for women development.

4. மக்களாட்சியின் வெற்றிக்கு முக்கிய தேவைகள் யாவை ?

What are the needs for success of Democratic Government ?

5. மாநிலங்களவை உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் பதவிக்காலம் குறித்து எழுதுக.

Mention the number of members in Rajya Sabha and their tenure.

6. லோக் அதாலத்தின் பணிகள் யாவை ?

What are the functions of Lok Adalat ?

7. மக்களவை உறுப்பினராவதற்கான தகுதிகள் எவையேனும் நான்கினை எழுதுக.

Write any four qualifications of the Lok Sabha members.

8. அண்டம் என்றால் என்ன ?

What is meant by 'Galaxy' ?

9. ஹேலி வால் நட்சத்திரம் பற்றி குறிப்பு தருக.

Write notes on 'Halie's Comet'.

10. டெல்டா சமவெளி மற்றும் வெள்ளச் சமவெளி - வேறுபடுத்துக.

Distinguish between Delta plain and Flood plain.

பிரிவு - ஆ / SECTION - B
(கற்பிக்கும் முறை) / (Methodology)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் அனைத்திற்கும் 100 சொற்களில் விடையளிக்கவும். 10x2=20
Answer the following questions in 100 words each.

11. சமூக அறிவியலின் வரம்பு யாது ?
What are the limits of Social Science ?
12. சமூக அறிவியல் மற்றும் சமூக பாடங்களுக்கிடையேயான வேறுபாடுகள் யாவை ?
What are the differences between Social Science and Social Subjects ?
13. செயல்திட்டத்தை தெரிவு செய்யும்போது மனதில் கொள்ள வேண்டியவைகள் யாவை ?
What are the things to be considered while selecting a project ?
14. தீர்க்கக்கோடுகள் பற்றி எழுதுக.
Write notes on Longitude.
15. “நிலவரைபடங்களைப் படித்தறிதல்” என்பது யாது ?
What is meant by ‘Map reading’ ?
16. நிலப் பயன்பாட்டு நிலவரைபடம் – குறிப்புத் தருக.
Write notes on Land use maps.
17. கருத்தரங்கம் – வரையறுக்கவும்.
Define Seminar.
18. ஆசிரியர் கல்வி சார்ந்த கருத்தரங்க தலைப்புகள் யாவை ?
What are the seminar topics related to teacher’s education ?
19. தமிழ்நாட்டில் களப்பயணம் மூலம் பார்வையிடக்கூடிய ஏதேனும் நான்கு இடங்களைப் பட்டியலிடுக.
List out any four places of visit through field trip in Tamilnadu.
20. செயல்வழிக் கற்றல் முறையை அறிந்துக்கொள்ள ஆசிரியர் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியவைகள் யாவை ?
What are the things that a teacher should know for understanding Activity Based Learning ?

[திருப்புக / Turn over

பகுதி - II / PART - II
பிரிவு - அ / SECTION - A
(பாடப்பொருள்) / (Content)

கீழ்க்காணும் வினாக்களில் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும். 5x4=20

Answer **any five** of the following questions in 200 words each.

21. சங்ககால சமூக நிலையைப் பற்றி விவரிக்கவும்.
Explain about the social status of Sangam Age.
22. வேதகால கல்விமுறை மற்றும் அவற்றின் பங்களிப்பு பற்றி விவரிக்கவும்.
Explain about the vedic education and its contribution.
23. குடியரிமை என்றால் என்ன ? குடியரிமை சட்டம் 1955 -ன் சிறப்பம்சங்களைப் பட்டியலிடுக.
What is citizenship ? List out the salient features of Citizenship Act 1955.
24. சரத்து 14 முதல் 18 வரை உள்ள சமத்துவ உரிமை சார்ந்த கருத்துகளை எழுதுக.
Write in detail about the Articles from 14 to 18 regarding right to equality.
25. குடியரசுத் தலைவருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள நெருக்கடி நிலை அதிகாரங்களின் வகைகளை விளக்குக.
Explain the types of right given to the President during emergency period.
26. உச்சநீதிமன்றத்திற்கு எத்தகைய அதிகாரங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன ?
What are the powers given to the Supreme Court ?
27. பேரண்டம் என்றால் என்ன ? அவை தோன்றுவதற்கான காரணம் பற்றி விவரிக்கவும்.
What is meant by Universe ? Explain the reason for the formation of universe.
28. நிலநடுக்கம் ஏற்படும்பொழுது பின்பற்ற வேண்டிய பாதுகாப்பு வழிமுறைகள் யாவை ?
What are the protection methods that should be followed during earthquake ?

பிரிவு - ஆ / SECTION - B
(கற்பிக்கும் முறை) / (Methodology)

பின்வரும் வினாக்களில் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

5x4=20

Answer any five of the following questions in 200 words each.

29. சமூக அறிவியல் பாடத்தை கற்பிப்பதின் நோக்கங்களை எழுதுக.
Write the objectives of teaching of Social Science.
30. செயல்திட்ட முறையின் நிறை மற்றும் குறைகளை ஒப்பிடுக.
Compare the merits and demerits of project method.
31. தொலை உணர்தல் முறை மற்றும் புவியியல் தகவல் அமைப்பு முறையின் தற்கால பயன்பாட்டை கூறுக.
What are the uses of remote sensing and Geographical Information System (GIS) in recent days ?
32. கருத்தரங்கின் நோக்கங்களை விவரிக்கவும்.
Explain the objectives of the Seminar.
33. கருத்தரங்கை நடத்துவதில் மீள்பார்வை மற்றும் மதிப்பிடலின் முக்கியத்துவம் யாது ?
What is the importance of recapitulation and evaluation in conducting seminar ?
34. களப்பயணத்தின் படிநிலைகளை விளக்குக.
Explain the steps of Field trip.
35. களப்பயணத்தின் பொருள் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.
Write about the meaning and importance of field trip.
36. செயல்வழிக் கற்றலில் வகுப்பு நிர்வாகம் எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்பதனை விவரிக்கவும்.
Explain how the classroom management should be in ABL method.

[திருப்புக / Turn over

பகுதி - III / PART - III

37. (அ) உலக புறவரி நில வரைபடத்தில் கீழ்க்காணும் இடங்களைக் குறித்து அதனைத் தொடர்ந்து வரும் வினாவிற்கு 500 சொற்களில் விடையளிக்கவும். 2x10=20

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (i) பசிபிக் பெருங்கடல் | (ii) அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள் |
| (iii) ஜிப்ரால்டர் ஜலசந்தி | (iv) கிரீன்லாந்து |
| (v) சூயஸ் கால்வாய் | (vi) ஆஸ்திரேலியா |
| (vii) உக்ரைன் | (viii) சீனா |
| (ix) ஆண்டிஸ் மலைத்தொடர் | (x) நைல் நதி |

(ஆ) தொடக்கக் கல்வி நிலைகளில் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை ?

அல்லது

(இ) இந்திய புறவரி நில வரைபடத்தில் கீழ்க்காணும் இடங்களைக் குறித்து அதனைத் தொடர்ந்து வரும் வினாவிற்கு 500 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| (i) டெல்லி | (ii) கன்னியாகுமரி |
| (iii) அந்தமான் நிக்கோபர் தீவுகள் | (iv) கொல்கத்தா |
| (v) சென்னை | (vi) பாண்டிச்சேரி |
| (vii) மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகள் | (viii) பாக் ஜலசந்தி |
| (ix) காவிரி | (x) சோட்டா நாக்பூர் பீடபூமி |

(ஈ) கருத்தரங்க அமைப்பாளர்களின் பொறுப்புகள் யாவை ?

(a) On the World Outline Map, mark the following places and answer the question that follows in 500 words.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (i) Pacific Ocean | (ii) United States of America |
| (iii) Gibraltar Strait | (iv) Greenland |
| (v) Suez Canal | (vi) Australia |
| (vii) Ukraine | (viii) China |
| (ix) Andes Mountains | (x) Nile River |

(b) What are the objectives of teaching of Social Science at primary level ?

OR

(c) On the Indian Outline Map, mark the following places and answer the question that follows in 500 words.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (i) Delhi | (ii) Kanyakumari |
| (iii) Andaman, Nicobar Islands | (iv) Kolkata |
| (v) Chennai | (vi) Pondicherry |
| (vii) Western Ghats | (viii) Palk Strait |
| (ix) Cauvery | (x) Chota Nagpur Plateau |

(d) What are the responsibilities of seminar organizer ?

38. (அ) செயல்திட்ட முறையின் படிநிலைகள் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) செயல்வழிக் கற்றலில் காணப்படும் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான குறியீடுகள் யாவை ? அவற்றின் பயன்களை விளக்குக.

(a) Explain in detail about the steps in project method.

OR

(b) What are the symbols used in teaching of Social Science in ABL method and explain its uses.

- o O o -