



பதிவு எண்  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

முதலாம் ஆண்டு / First Year

## கற்கும் குழந்தை / THE LEARNING CHILD

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் : 100

[ Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும், அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.
- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

### பகுதி - I / PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Answer **all** the questions. Not exceeding 100 words each.

15x2=30

1. நியூரானின் செயல்பாட்டைப் பொறுத்து அவற்றின் மூன்று பிரிவுகள் யாவை ?  
What are the three types of neurons based on its actions ?
2. உடல் வளர்ச்சியில் அட்ரினலின், தைராக்ஸின் பங்கினை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.  
Differentiate the roles of adrenaline and thyroxine in the physical development.
3. அன்றாட வாழ்வில் சின உணர்வைக் குறைக்க உதவும் ஏதேனும் நான்கு செயல்பாடுகளை எழுதுக.  
Write any four activities which reduce anger in day-to-day life.

[ திருப்புக / Turn over

4. குறுங்கால நினைவு, நெடுங்கால நினைவு - ஒப்பிடுக.  
Compare short term and long term memory.
5. திக்கற்ற சினம் - வரையறுக்கவும்.  
Define - Non-directed anger.
6. குழந்தையின் கற்றல் மேம்பாட்டில் ஆசிரியர் மீதான விருப்பத்தை ஏற்படுத்தும் காரணங்கள் எவையெனும் நான்கினை எழுதுக.  
Write any four reasons for liking the teacher which enhance the learning of child.
7. மாணவர்களிடையே தர்மசிந்தனையை வளர்க்க உதவும் வகுப்பறைச் செயல்பாடுகள் யாவை ?  
Which are the classroom activities that develop generosity among students ?
8. முந்திப் பருவமடைதல், பிந்திப் பருவமடைதலால் மாணவர் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் யாவை ?  
What are the challenges faced by the students during the "onset of earlier and later puberty" ?
9. கற்றலுக்கும், கவனத்திற்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பை எழுதுக.  
Write the relation between learning and attention.
10. விதிகள் மூலம் கற்றலுக்கு அறிவியல் பாடப்பொருளில் இருந்து இரு எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.  
Give two examples from science context for learning through laws.
11. அறிதிறன் கட்டமைப்பின் வகைகளை கருத்து வரைபடமாக வரைக.  
Draw a concept map of the schema of cognitive development.

12. பகுத்தறி முறையில் கற்பிக்க உகந்த பாடப்பொருளை எழுதுக.  
Write the suitable concept to teach through Inductive method.
13. புரிந்து கொள்வதிலும் மதிப்புகள் மற்றும் திறன்களின் வளர்ச்சியிலும் மொழியின் பங்கு யாது ?  
What is the role of language in understanding and in the development of respect and skills ?
14. கபடி விளையாடுவதற்கு வேண்டிய அடிப்படைத் திறமைகள் யாவை ?  
What are the basic skills required for playing kabadi ?
15. ஆக்கச் சிந்தனைச் சோதனையின் வகைகள் யாவை ?  
What are the types of experiment in creative thinking ?

பகுதி - II / PART - II

எவையேனும் 10 வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்  
10x4=40

Answer any ten questions in 200 words each.

16. இடைவெளி தர்க்கச் சிந்தனை, எண்ணியல் தர்க்கச் சிந்தனை - வேறுபடுத்துக.  
Differentiate spacing and numerical logical thinking.
17. தன்னம்பிக்கையை வளர்ப்பதன் மூலம் கவலையை எவ்வாறு எதிர்கொள்ளலாம் ?  
How to face sadness by developing self-confidence ?
18. பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சியின் நான்கு படிநிலைகளை எழுதுக.  
Write the four stages of Piaget's cognitive skill development.

[ திருப்புக / Turn over

19. குழந்தைகள், தங்கள் நண்பர்களை எவ்விதம் தேர்ந்தெடுக்கின்றனர் ?  
How do children select their friends ?
20. குழந்தைகளிடையே தகவல் தொடர்பு ஊடகத்தால் ஒழுக்க வளர்ச்சியில் ஏற்படும் எதிர்மறைத் தாக்கத்தைப் போக்க, மேற்கொள்ள வேண்டிய பள்ளிச் செயல்பாடுகள் யாவை ?  
What kind of school activities have to be followed to overcome the negative impact of mass media in the moral development of a child ?
21. நாயக வழிபாடு என்றால் என்ன ? நாயக வழிபாட்டால் குமரப் பருவத்தினரிடையே ஏற்படும் நேர்மறை, எதிர்மறைத் தாக்கங்களை எழுதுக.  
What is "Hero worship" ? Write about the positive and negative impacts of it among the adolescents.
22. மீண்டும் மீண்டும் கற்றல் பழக்கத்தை மேம்படுத்த உதவும் செயல்பாடுகள் யாவை ?  
What are the activities which enhance the learning habit-reinforcement and repetition ?
23. தார்ண்டைக்கின் விளைவு விதியை உரிய எடுத்துக்காட்டுடன் எழுதுக.  
Write about the Thorndike's law of effect with suitable example.
24. குழந்தை தன் சிந்தனையில் பயன்படுத்தும் குறியீட்டு நிலைக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.  
Write an example for the "Symbolic Stage" in the concept formation.
25. தொடர்ந்து வினாக்கள் கேட்கும் குழந்தையை ஓர் ஆசிரியராக நீவிர் எவ்வாறு கையாள்வீர் ?  
How will you handle a child asking more questions continuously ?
26. பாலின சமத்துவத்தை விளக்கும் பேசும் படம் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் ?  
State how should be the composite picture which explores the gender equality.
27. பள்ளிக்கு வெளியே கற்றல் அனுபவங்களைப் பெறும் இடங்களை உரிய பாடப் பொருளுடன் தொடர்புபடுத்துக.  
Relate the suitable context with that of learning outside the school.

## பகுதி - III / PART - III

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை தருக. 3x10=30

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

28. (அ) தீவிர மனவெழுச்சிகளை மறைப்பதால் ஏற்படும் உடல் நலச் சீர்கேடுகளை விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) கற்றலில் ஒப்பார் குழுவின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

- (a) Explain the physical problems caused due to hiding the severe emotions.

OR

- (b) Explain the importance of peer group in learning.

29. (அ) ஒழுக்க வளர்ச்சியின் மூன்று நிலைகளைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) கற்றலில் இடைவினையாற்றல் மூலம் கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

- (a) Explain the three stages of moral development with suitable examples.

OR

- (b) Elaborate the importance of learning through interaction.

30. (அ) பொதுமைக் கருத்தின் வகைகளைக் கருத்து வரைபடமாக வரைந்து தகுந்த வாழ்வியல் எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) மாணவர்களிடம் உணர்வுச் சமநிலையை உருவாக்கி சிறப்பாக கற்பதற்கு உதவும் வகுப்பறைச் சூழ்நிலையை விளக்குக.

- (a) Draw the concept map of types of concepts formation and explain them with suitable life examples.

OR

- (b) Explain the classroom situation which aids for creating equilibrium feeling among students for better learning.

- o O o -