



பதிவு எண்  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

முதலாம் ஆண்டு / First Year

## கற்றலை எளிதாக்குதலும் மேம்படுத்துதலும் / FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]  
Time Allowed : 3 Hours ]

[ அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் : 100  
[ Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக் கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing.If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

### பகுதி - I / PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

15x2=30

Answer all the questions.

- எவ்வாறு, ஊக்குவித்தல் ஒரு சுழற்சியாகும் ?  
How motivation is a cyclic process ?
- எது கற்றல் நடப்பதை உந்தும் செயலாகும்? ஏன்?  
Which motivates the learning process ? Why ?
- கேரியலின் கூற்றுப்படி வாழ்க்கை வரலாற்று முறையை வரையறுக்கவும்.  
Define Anecdotal method according to Garial.

[ திருப்புக / Turn over

4. குழந்தைகளின் பார்வையில் செயல்வழிக் கற்றல் முறை எத்தகையதாக அமைந்துள்ளது?  
How does ABL method function from the children's point of view ?
5. செயல்திட்ட முறையில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?  
What is the role of the teacher in the project method ?
6. திட்டமிட்ட கற்றலில் சட்டகங்கள் எவ்வாறு அமையப்பட்டிருக்க வேண்டும்?  
How should the frames be formed in programmed learning ?
7. ஒப்பார் குழுக் கற்றல் முறையின் பயன்கள் யாவை?  
What are the uses of Peer Group learning ?
8. அகச் செய்தித் தொடர்பு மற்றும் பலருக்கிடையேயான செய்தித் தொடர்பை வேறுபடுத்துக.  
Differentiate - Intrapersonal and Interpersonal communication.
9. இரு வழிச் செய்தித் தொடர்பில் ஏற்படக்கூடிய நன்மைகளைக் கூறுக.  
Write the advantages of two-way communication ?
10. செய்தித் தொடர்பு விளையாட்டுகள் மூலம் குழந்தைகளிடம் எவ்வகையான நற்பழக்கங்கள் வளர்க்க முடியும்?  
What values can be developed by students through communication games ?
11. உயர்நிலை சிந்தித்தலில் சத், அசத் ஒப்பிடுக.  
Compare Sath-Asath in Higher order thinking.
12. ஆக்கச் சிந்தனை படைப்பாளர்களின் பண்புகளைக் கூறுக.  
Write down the characteristic features of creative thinkers.
13. கூட்டுறவுக் கற்றலில் இடைவினை எப்பொழுதெல்லாம் நடைபெறுகிறது?  
When will interaction happen in Co-operative learning ?
14. கற்றல் பாங்கு - என்றால் என்ன?  
What is meant by learning style ?
15. இணைந்து கற்றலுக்கும் கூட்டுறவு கற்றலுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை எழுதுக.  
What is the difference between collaborative learning and Co-operative learning ?

பகுதி - II / PART - II

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

10x4=40

Answer any 10 questions.

16. ஓர் ஆசிரியர் வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளில் முனைந்து ஈடுபட மாணவர்களை எவ்வாறு ஊக்குவித்தல் வேண்டும்?  
How can a teacher motivate the students in classroom activities ?
17. வகுப்பறையில் மாணவர்களை அங்கீகரிப்பதன் மூலம் கற்றல் எவ்வாறு மேம்படுகிறது?  
How can learning be enhanced by recognizing the students ?
18. விளையாட்டு முறையை தகுந்த எடுத்துக்காட்டோடு விளக்குக.  
Describe play way method with suitable example.
19. வகுப்பறையில் கண்டறி முறையின் செயலாக்கம் பற்றி விவரிக்கவும்.  
How can the Heuristic method be implemented in the classroom ?
20. கணினி வழிக் கற்றலின் வகைகளை விவரித்து எழுதுக.  
Describe the types of computer based learning.
21. வகுப்பறையில் பட்டிமன்றத்தை நடத்தும்போது நீவீர் மேற்கொள்ளவேண்டிய வழிமுறைகளை எழுதுக.  
Write the processes which you follow while conducting debate in your classroom.
22. செய்தித் தொடர்பு நிகழும் முறைகளை விவரித்து எழுதுக.  
Describe the process in communication.
23. வகுப்பறையில் சொற்சார்ந்த செய்தித் தொடர்பின் பங்கு யாது?  
What is the role of verbal communication in the classroom ?
24. மாணவர்களிடையே சிறந்த செய்தித் தொடர்புத் திறனை எவ்வாறு வளர்க்க வேண்டும்?  
How can effective communication skills be developed among the students ?
25. புளுமின் கற்றல் பகுப்பாய்வின் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
Explain the stages of Bloom's Taxonomy with a suitable example.

[ திருப்புக / Turn over

26. திறனாய்வுச் சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை - ஒப்பிடுக.  
Compare - critical thinking and creative thinking.
27. ஆசிரியர் ஒரு மேற்பார்வையாளர் - விவரிக்கவும்.  
Teacher is a Supervisor - Describe.

**பகுதி - III / PART - III**

கீழ்க்காண் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.  
Answer the following questions.

3x10=30

28. (அ) உங்கள் வகுப்பறையில் மாணவர்களின் கவனத்தை நிலைநிறுத்த என்னென்ன வழிமுறைகளை கையாளுவீர்கள்?

**அல்லது**

- (ஆ) செயல்திட்ட முறையை தகுந்த எடுத்து காட்டுடன் விவரித்து எழுதுக.  
(a) What are the guidelines to be implemented in retaining the students' attention in the classroom?

**OR**

- (b) Explain Project method with suitable example.

29. (அ) கற்றல் செயல்பாடுகளில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு குறித்து விளக்கம் தருக.

**அல்லது**

- (ஆ) வகுப்பறையில் ஏற்படும் செய்தித் தொடர்பின் தடைகளை ஆசிரியரான நீவீர் எவ்வாறு களைவீர்?

- (a) Explain the role of Information Communication Technology in teaching process.

**OR**

- (b) In a classroom, as a teacher, how will you overcome the hurdles in communication?

30. (அ) மாணவர்களிடம் ஆக்கச் சிந்தனையை மேம்படுத்தும் வழிகளை விவரித்து எழுதுக.

**அல்லது**

- (ஆ) ஆழ்ந்த கற்றலுக்கும், மேலோட்டமான கற்றலுக்குமான வேறுபாடுகள் யாவை?

- (a) Explain the steps in enhancing creative thinking among the students.

**OR**

- (b) Write the differences between deep learning and surface learning.